COMPROMISSO DE AÇÃO PELO CLIMA - ESCOLA -



o Estabelecimento de Ensino BÁSICA E SECUNDARÍA D. DINIS, no concelho de SANTO TIRSO compromete-se neste ano letivo 2024/2025 e até 2029/2030, a contribuir para o cumprimento das metas estabelecidas pelo ODS 13 (ação climática), através da implementação das seguintes ações:

to-tools	seguintes ações.
ズ Recolher, analisa	r e comunicar os eco-compromissos assumidos pelos alunos no âmbito da Rota
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	físicos e humanos para a implementação eficaz das ações previstas no Plano de Ação vadas pelo Conselho Eco-Escolas
□ Calcular a pegada	a carbónica da escola e tomar medidas para reduzir em% até 2030
🗷 Trabalhar anualn para a Cidadania	nente o tema das alterações climáticas em pelo menos um dos domínios da Educação
🛪 Promover prática	s colaborativas e desenvolver projetos assentes na interdisciplinaridade
	itorização e avaliação de ações concretas com impacto positivo em termos de escola e/ou comunidade
	es #ecoescolasfazpeloclima realizadas pela escola publicando-as nomeadamente em ndays.abae.pt/, associando-se assim ao movimento #fazpeloclima
	alas com recipientes de triagem de resíduos e recolher pelo menos mais duas fileiras alagens (ex: REEE, roupas, óleos, etc.) — TAHRINHAS.
	nente para a produção de energias renováveis através da instalação de (novos) painéis os próximos anos
□ Promover eficiên	cia energética, revendo os sistemas de climatização, isolamento térmico e iluminação
	omunidade escolar a adotar formas e deslocação casa-escola mais sustentáveis, omovendo o uso da bicicleta ou do transporte partilhado
And the second s	tos alimentares mais saudáveis e sustentáveis, nomeadamente através da redução do dução de fruto e alternativas vegetarianas no bar e cantina da escola
- 1 A - 1	ente uma horta biológica, utilizando-a também como recurso pedagógico e de o consumo dos produtos biológicos e de proximidade
	munidade escolar, incluindo os Pais e Encarregados de Educação, para a temática das cas, desenvolvendo projetos conjuntos para redução e compensação de emissões de e estufa
	nas de valorização do espaço verde escolar (ex: charcos com vida, plantas autóctones, lantas), no sentido de o tornar um recurso pedagógico de qualidade
outros compror	nissos
	audiadas
Assi	natura do(a) Diretor do Estabelecimento de Ensino (ou de quem o/a represente):
	Was and a second of the second