

ROTA CONCELHIA DE AÇÃO PELO CLIMA



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDIEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

ÁGUEDA



CÂMARA MUNICIPAL

ROTA CONCELHIA DE AÇÃO PELO CLIMA



A **Rota Concelhia de Ação Pelo Clima** consiste na realização de um percurso/itinerário que liga as diversas Eco-Escolas do concelho através da passagem de um **Testemunho** e que termina no município. Pressupõe a adoção de **Compromissos** e a realização de **Ações** associadas ao conceito #ecoescolafazpeloclima.

O **município de Águeda** aderiu à Rota desafiando todas as suas Eco-Escolas (e não só) a participar, o que significa que se comprometeu a receber as **Sugestões das suas escolas** e a concretizar **pelo menos uma das Ações** propostas.

Essas ideias/propostas/sugestões devem ser **registadas neste caderno** que passará de escola em escola. Podem também aqui referir quais as ações positivas para o ambiente que realizaram durante a Rota.

Para concretizar a Rota, **cada escola**:

- 1- **Recebe a escola** que se desloca até si, desenvolvendo com ela as atividades que considera adequadas.
- 2- Pode calcular a sua **pegada carbónica**, recorrendo à calculadora disponível em bit.ly/pegadacarbonica.
- 3- Decide qual a ação (ou ações) que vai realizar durante a Rota;
- 4- **Prepara a deslocação** até à outra escola (em articulação com o município) procurando movimentar-se da forma mais sustentável possível;
- 5- **Regista neste caderno as suas sugestões** (e ações) para um concelho mais sustentável
- 6- Informa e motiva a sua comunidade escolar, para preencher os **compromissos individuais** neste link: bit.ly/rota_agueda ao qual pode também aceder através do seguinte q-r-code:



- 7- **Desloca-se** até à próxima escola^(*) transportando: i) a sua **Bandeira Eco-Escolas**; ii) a **bandeira/testemunho da Rota** ii) este caderno já preenchido.

- 8- Submete na plataforma Eco-Escolas, na área desta atividade, a informação e registos solicitados, e ainda o **compromisso da escola** devidamente preenchido e assinado que podem encontrar aqui: https://bit.ly/compromisso_escola

^(*) Se for a última escola desloca-se até ao município.

Escola Básica Clotilde Graça - Bairro
Joaquimamente de Escolas de Segunda Sul

• Sugestões para um conselho mais
autêntico:

al);
uma;
2);
de

- Representar a luz natural e mais

- Reviver, de livre me recreio;

- Plantar árvores dentro da escola e
na comunidade local;

de-

- Criar uma festa comunitária onde os
alunos aprendam sobre a cultura e a
alimentação sustentável;

- Aler sala de aula lavar as mãos aos
mãos;

- Recolher a água da chuva para regar
as plantas;

- Redução do uso de plásticos: incentivar;

- Uso de garrafas reutilizáveis (metálicas) e lan-
cheiras em vez de embalagens descartáveis;

- Criar o "Dia da não utilização de plásticos";

- Implementar um programa de recic-
lagem; "Festa a festa" para papel,
plásticos e vidros;

atão

- Dia de limpeza de mais ambiente em toda a comunidade da escola;
- nas caminhadas coletar animais/cantares para mãe. Anjos e ambiente;
- durante o ano, criar um caderno com a recorta de informações sobre a fauna e a flora;
- criação de sensibilização: "Como funciona o compostor";
- Ilacas para abotoar para mãe coletar lixo no chão e colocar mais baldes de lixo na comunidade;
- Darligar os aparelhos eletrônicos quando mãe estiverem em use;
- Contatos para sensibilizar para a ação climática de redes da escola;
- Construir e instalar estacas;
- Material para utilizar na recorta de lixo.

Ex. D. Antônia Praça - Saúde

Atções desenvolvidas na escola:

- Estudos de campo (visibilidade mural);
- Lembrança de dias alusivos ao Tema, nomeadamente "Dia da Água", "Dia da Terra", "Dia do Ambiente", "Dia do Trabalho e do Meio Ambiente";
- Utilização de compostor;
- Plantação de árvores e de flores (passa-queire, girassóis, acurulentos, ...);
- Entrega de papel, por alimentos ao Banco Alimentar de Chaves;
- Realização de emblemas para alimentar materiais;
- Reciclagem de pacotes de leite, rolhas, copos, garrafas de café e sacos, papel, caixas dos ovos, garrafas, canecas, ...;
- Separação dos lixos;
- Separar a luz;
- Participação nos encontros da Eco-Escolas;
- "O meu cemitério aqui";
- "Eco-Feiras";
- "Eco-Parlante";

Nota: A criação da horta assim como a compostagem estão dependentes do trabalho da Junta de Freguesia.

PATRONATO NOSSA SENHORA DAS
DORES

TRAVASSÔ - AGUEDA

• ANDAR MAIS A PÉ,

BICICLETA, SKATE,
TROTINETE.

• PLANTAR MAIS
ÁRVORES.

• LIMPEZA DE PRAIAS, RIOS,
FLORESTAS, RUAS.

• PARTILHAR INFORMAÇÃO,
INSPIRAR OUTRAS PESSOAS.

Desenvolvimento de Escolas de Segunda

A importância da sustentabilidade e da ecologia nas escolas é fundamentalidade e a ecologia não temas essenciais para a construção de um futuro mais equilibrado e consciente.

Incluir estes assuntos no currículo escolar é uma forma de educar as novas gerações para que se tornem cidadãos responsáveis e comprometidos com o planeta. Quando os alunos aprendem a im-

portância de preservar os recursos naturais, reduzir o consumo excessivos, reciclar e respeitar os ecossistemas.

Os esboços desempenham um papel fundamental na formação de valores. A educação ambiental vai além da sala de aula: ela pode ser vivida no dia a dia, com ações simples como separar o lixo, economizar água, evitar o desperdício, espaços verdes da escola.

Stelm disse, podemos desenvolver projetos sustentáveis dentro das escolas - como hortas escolares, campanhas de reciclagem, uso consciente da energia ou recursos naturais. Essas experiências despertam o senso de responsabilidade e mostram que pequenas atitudes podem produzir gran-

des importantes.

Por fim, os trabalhos temáticos ecológicos, a escola contribuirá para a formação de uma geração mais crítica, empática e preparada para enfrentar os desafios ambientais.

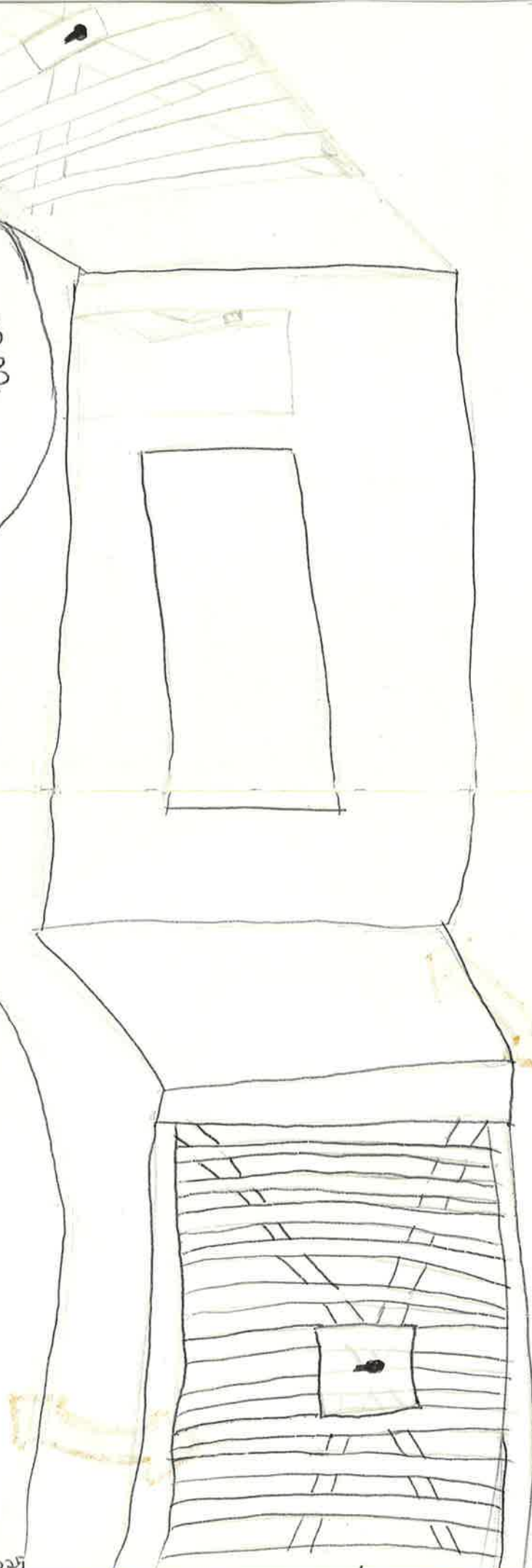
Educar para a sustentabilidade é educar para a vida.

Em síntese, é importante continuar a cumprir um ~~conjunto~~ conjunto conjunto de valores e atitudes.

Se guiar aos hábitos indubitavelmente depositados nos papéis; usar corretamente os recursos, manter a higiene ~~biológica~~ biológica com manutenção de ambientes, cuidar dos espaços escolares, defender os rios e a floresta e diminuir a pegada carbônica na mobilidade urbana.

Cuidar da biodiversidade é viver com responsabilidade. Pequenas atitudes sustentáveis

ESCOLA BÁSICA FERNANDO CALDEIRA



ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUES CASTILHO

Valorizar a biodiversidade

- criar e manter os espaços verdes educativos
(herbários, jardins, muros com vida) que promovam
o controle pela natureza.

• Economizar recursos naturais:

- adoptar medidas para poupar a água, energia
e papel no dia-a-dia.

• Apoiar projetos e campanhas ambientais:

- participar ativamente em iniciativas
como Eco-escolas, Dia da Terra, Semana do
Ambiente, dia da floresta...

• Consumir de forma consciente

- promover hábitos de consumo
sustentáveis incluindo alimentação
saúdavel e produtos locais

• Adotar práticas de mobilidade sustentáveis

- Incentivar a utilização do transporte público e
a bicicleta.

• Seguir na escola como exemplo:

- implementar o mesmo comportamento relativo a reciclagem.



- plantar árvores na área à volta da escola.

- melhorar o uso da energia e da água na escola.

- reduzir o desperdício de alimentos na cantina.