

COMPROMISSO DE AÇÃO PELO CLIMA - INDIVIDUAL -



Este ano e no futuro, comprometo-me a:

- ☒ Participar ativamente nas "brigadas" do Programa Eco-Escolas
- ☒ Contribuir para a plantação de pelo menos 1 árvore por ano
- ☒ Fechar sempre a torneira durante o banho e quando lavo os dentes
- ☐ Ir a pé ou de bicicleta para a escola pelo menos duas vezes por semana
- ☒ Usar sempre o transporte público nas deslocações casa-escola em vez do transporte individual
- ☒ Fazer caminhadas com regularidade
- ☒ Reduzir o consumo de carne, comendo no máximo 3 refeições de carne por semana
- ☒ Comer sopa e fruta todos os dias
- ☒ Doar roupas/livros ou outro material pelo menos uma vez por ano
- ☒ Separar os resíduos todos os dias
- ☒ Participar em pelo menos uma ação de limpeza de um espaço público por ano (praia, floresta, etc.)
- ☒ Não usar palhinhas, copos e pratos de plástico descartável
- ☒ Incentivar a família/ amigos a elaborar uma lista de compras de forma a reduzir a compra de produtos desnecessários.
- ☒ Incentivar a família/ amigos a fazer compras no comércio local e comprando produtos locais/portugueses
- ☐ outros compromissos _____

Nome: Sónia Rose F. Pinto Idade: 48
Aluno/Docente/Discente/Enc. De Educação/outra: Carla Teixeira
Estabelecimento do Ensino: Escola Básica n.º 1 Rebordosa
Concelho: Paredes Email (opcional): sonia.pinto@esv.ile.pt



COMPROMISSO DE AÇÃO PELO CLIMA - ESCOLA -



o Estabelecimento de Ensino Escola Básica n.º 1 de Rebordos, no concelho de Paredes compromete-se neste ano letivo 2024/2025 e até 2029/2030, a contribuir para o cumprimento das metas estabelecidas pelo ODS 13 (ação climática), através da implementação das seguintes ações:

- ☒ Recolher, analisar e comunicar os eco-compromissos assumidos pelos alunos no âmbito da Rota
- ☒ Agilizar recursos físicos e humanos para a implementação eficaz das ações previstas no Plano de Ação Eco-Escolas e aprovadas pelo Conselho Eco-Escolas
- ☐ Calcular a pegada carbónica da escola e tomar medidas para reduzir em ____% até 2030
- ☒ Trabalhar anualmente o tema das alterações climáticas em pelo menos um dos domínios da Educação para a Cidadania
- ☒ Promover práticas colaborativas e desenvolver projetos assentes na interdisciplinaridade
- ☐ Realizar a monitorização e avaliação de ações concretas com impacto positivo em termos de sustentabilidade na escola e/ou comunidade
- ☒ Divulgar as ações #ecoescolasfazpeloclima realizadas pela escola publicando-as nomeadamente em <https://globalactiondays.abae.pt/>, associando-se assim ao movimento #fazpeloclima
- ☒ Dotar todas as salas com recipientes de triagem de resíduos e recolher pelo menos mais duas fileiras para além das embalagens (ex: REEE, roupas, óleos, etc.)
- ☐ Contribuir ativamente para a produção de energias renováveis através da instalação de (novos) painéis solares na escola nos próximos ____ anos
- ☐ Promover eficiência energética, revendo os sistemas de climatização, isolamento térmico e iluminação
- ☒ Incentivar a comunidade escolar a adotar formas e deslocação casa-escola mais sustentáveis, nomeadamente promovendo o uso da bicicleta ou do transporte partilhado
- ☒ Educar para hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis, nomeadamente através da redução do sal e açúcar e introdução de fruto e alternativas vegetarianas no bar e cantina da escola
- ☒ Manter anualmente uma horta biológica, utilizando-a também como recurso pedagógico e de sensibilização para o consumo dos produtos biológicos e de proximidade
- ☒ Sensibilizar a comunidade escolar, incluindo os Pais e Encarregados de Educação, para a temática das Alterações Climáticas, desenvolvendo projetos conjuntos para redução e compensação de emissões de gases com efeito de estufa
- ☒ Desenvolver formas de valorização do espaço verde escolar (ex: charcos com vida, plantas autóctones, identificação das plantas), no sentido de o tornar um recurso pedagógico de qualidade
- ☐ outros compromissos _____
- ☐ outros compromissos _____

Sónia Rosa Ferreira Pinto

Assinatura do(a) Diretor do Estabelecimento de Ensino (ou de quem o/a represente):

Data: 01-05-2025

