## COMPROMISSO DE AÇÃO PELO CLIMA - ESCOLA -



o Estabelecimento de Ensino <u>EB André Soares</u>
concelho de <u>BRAGA</u> comprome

letivo 2024/2025 e até 2029/2030, a contribuir para o cumprimento das metas estabelecidas pelo ODS 13 (ação climática), através da implementação das seguintes ações:	
🗷 Recolher, analisar e comunicar os eco-compromissos assumidos pelos alunos no âmbito da Rota	·
ষ্ম Agilizar recursos físicos e humanos para a implementação eficaz das ações previstas no Plano de Ação Eco-Escolas e aprovadas pelo Conselho Eco-Escolas	
□ Calcular a pegada carbónica da escola e tomar medidas para reduzir em% até 2030	
对 Trabalhar anualmente o tema das alterações climáticas em pelo menos um dos domínios da Educação para a Cidadania	
🗷 Promover práticas colaborativas e desenvolver projetos assentes na interdisciplinaridade	
■ Realizar a monitorização e avaliação de ações concretas com impacto positivo em termos de sustentabilidade na escola e/ou comunidade	
■ Divulgar as ações #ecoescolasfazpeloclima realizadas pela escola publicando-as nomeadamente em <a href="https://globalactiondays.abae.pt/">https://globalactiondays.abae.pt/</a> , associando-se assim ao movimento #fazpeloclima	
Dotar todas as salas com recipientes de triagem de resíduos e recolher pelo menos mais duas fileiras para além das embalagens (ex: REEE, roupas, óleos, etc.)	
□ Contribuir ativamente para a produção de energias renováveis através da instalação de (novos) painéis solares na escola nos próximos anos	
$\  \   \Box \   \text{Promover eficiência energética, revendo os sistemas de climatização, isolamento térmico e iluminação}$	
🗷 Incentivar a comunidade escolar a adotar formas e deslocação casa-escola mais sustentáveis, nomeadamente promovendo o uso da bicicleta ou do transporte partilhado	
≰ Educar para hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis, nomeadamente através da redução do sal e açucar e introdução de fruto e alternativas vegetarianas no bar e cantina da escola	
▼ Manter anualmente uma horta biológica, utilizando-a também como recurso pedagógico e de sensibilização para o consumo dos produtos biológicos e de proximidade	
■ Desenvolver formas de valorização do espaço verde escolar (ex: charcos com vida, plantas autóctones, identificação das plantas), no sentido de o tornar um recurso pedagógico de qualidade  □ outros compromissos	-
Assinatura do(a) Diretor do Estabelecimento de Ensino (ou de quem o/a represente):  Data:24 - 04 - 2025	