

- Recolher, analisar e comunicar os eco-compromissos assumidos pelos alunos no âmbito da Rota
- Agilizar recursos físicos e humanos para a implementação eficaz das ações previstas no Plano de Ação Eco-Escolas e aprovadas pelo Conselho Eco-Escolas
- Calcular a pegada carbónica da escola e tomar medidas para reduzir em 3,0% até 2030
- Trabalhar anualmente o tema das alterações climáticas em pelo menos um dos domínios da Educação para a Cidadania
- Promover práticas colaborativas e desenvolver projetos assentes na interdisciplinaridade
- Realizar a monitorização e avaliação de ações concretas com impacto positivo em termos de sustentabilidade na escola e/ou comunidade
- Divulgar as ações #ecoescolasfazpelodima realizadas pela escola publicando-as nomeadamente em <https://globalactiondays.abao.pt/>, associando-se assim ao movimento #fazpelodima
- Dotar todas as salas com recipientes de triagem de resíduos e recolher pelo menos mais duas fileiras para além das embalagens (ex: REEE, roupas, óleos, etc.)
- Contribuir ativamente para a produção de energias renováveis através da instalação de (novos) painéis solares na escola nos próximos ____ anos
- Promover eficiência energética, revendo os sistemas de climatização, isolamento térmico e iluminação
- Incentivar a comunidade escolar a adotar formas e deslocação casa-escola mais sustentáveis, nomeadamente promovendo o uso da bicicleta ou do transporte partilhado
- Educar para hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis, nomeadamente através da redução do desperdício e introdução de fruto e alternativas vegetarianas no bar e cantina da escola
- Manter anualmente uma horta biológica, utilizando-a também como recurso pedagógico e de sensibilização para o consumo dos produtos biológicos e de proximidade
- Sensibilizar a comunidade escolar, incluindo os Pais e Encarregados de Educação, para a temática das Alterações Climáticas, desenvolvendo projetos conjuntos para redução e compensação de emissões de CO₂ com efeito de estufa
- Desenvolver formas de valorização do espaço verde escolar (ex: charcos com vida, plantas autóctones, identificação das plantas), no sentido de o tornar um recurso pedagógico de qualidade

Data: 05-05-2025