

# COMPROMISSO DE AÇÃO PELO CLIMA

## - INDIVIDUAL -



Este ano e no futuro, comprometo-me a:

- Participar ativamente nas "brigadas" do Programa Eco-Escolas
- Contribuir para a plantação de pelo menos 1 árvore por ano
- Fechar sempre a torneira durante o banho e quando lavo os dentes
- Ir a pé ou de bicicleta para a escola pelo menos duas vezes por semana
- Usar sempre o transporte público nas deslocações casa-escola em vez do transporte individual
- Fazer caminhadas com regularidade
- Reduzir o consumo de carne, comendo no máximo 3 refeições de carne por semana
- Comer sopa e fruta todos os dias
- Doar roupas/livros ou outro material pelo menos uma vez por ano
- Separar os resíduos todos os dias
- Participar em pelo menos uma ação de limpeza de um espaço público por ano (praia, floresta, etc.)
- Não usar palhinhas, copos e pratos de plástico descartável
- Incentivar a família/ amigos a elaborar uma lista de compras de forma a reduzir a compra de produtos desnecessários.
- Incentivar a família/ amigos a fazer compras no comércio local e comprando produtos locais/portugueses
- outros compromissos \_\_\_\_\_

Nome: Olivia Maria Capela Cruz Idade: 47  
Aluno/Docente/Discente/Enc. De Educação/outro: \_\_\_\_\_  
Estabelecimento do Ensino: Escola Básica da Trofa  
Concelho: Afegueda Email (opcional) \_\_\_\_\_

Francisco Pereira Lucena Martins

Juana Ricada Pereira dos Santos

Martin Libra Duarte

Margarida Gonçalves dos Santos

Diogo Miguel Ferreira

Lorenzo Palácio Costa

Carlos Andre Alid Teixeira

Yris Rodrigues Silva

Duarte Lito Martins

Diana Sofia Pereira. ♥

Ethan Dominion Flores Montilla.

João Manuel Soriano Figueiredo.

Fábio Arizon Agues Lemos Oliveira

Francisco de Oliveira

Ana Libra Lrd Piru

Ricardo Almeida Fernandes

Lucaon Freitas de Almeida

~~Justino~~ Filipe Marques Vidal

Diogo Manuel Pinto Baptista

Santiago Rodrigues de Bastos Lemos

## COMPROMISSO DE AÇÃO PELO CLIMA - ESCOLA -



o Estabelecimento de Ensino Colégio (AEEV), no  
concelho de Açores compromete-se neste ano  
letivo 2025/2026 e até 2029/2030, a contribuir para o cumprimento das metas  
estabelecidas pelo ODS 13 (ação climática), através da implementação das  
seguintes ações:

- Recolher, analisar e comunicar os eco-compromissos assumidos pelos alunos no âmbito da Rota
- Agilizar recursos físicos e humanos para a implementação eficaz das ações previstas no Plano de Ação Eco-Escolas e aprovadas pelo Conselho Eco-Escolas
- Calcular a pegada carbónica da escola e tomar medidas para reduzir em \_\_\_% até 2030
- Trabalhar anualmente o tema das alterações climáticas em pelo menos um dos domínios da Educação para a Cidadania
- Promover práticas colaborativas e desenvolver projetos assentes na interdisciplinaridade
- Realizar a monitorização e avaliação de ações concretas com impacto positivo em termos de sustentabilidade na escola e/ou comunidade
- Divulgar as ações #ecoescolasfazpeloclima realizadas pela escola publicando-as nomeadamente em <https://globalactiondays.abae.pt/>, associando-se assim ao movimento #fazpeloclima
- Dotar todas as salas com recipientes de triagem de resíduos e recolher pelo menos mais duas fileiras para além das embalagens (ex: REEE, roupas, óleos, etc.)
- Contribuir ativamente para a produção de energias renováveis através da instalação de (novos) painéis solares na escola nos próximos \_\_\_ anos
- Promover eficiência energética, revendo os sistemas de climatização, isolamento térmico e iluminação
- Incentivar a comunidade escolar a adotar formas e deslocação casa-escola mais sustentáveis, nomeadamente promovendo o uso da bicicleta ou do transporte partilhado
- Educar para hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis, nomeadamente através da redução do sal e açúcar e introdução de fruto e alternativas vegetarianas no bar e cantina da escola
- Manter anualmente uma horta biológica, utilizando-a também como recurso pedagógico e de sensibilização para o consumo dos produtos biológicos e de proximidade
- Sensibilizar a comunidade escolar, incluindo os Pais e Encarregados de Educação, para a temática das Alterações Climáticas, desenvolvendo projetos conjuntos para redução e compensação de emissões de gases com efeito de estufa
- Desenvolver formas de valorização do espaço verde escolar (ex: charcos com vida, plantas autóctones, identificação das plantas), no sentido de o tornar um recurso pedagógico de qualidade
- outros compromissos \_\_\_\_\_
- outros compromissos \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Diretor do Estabelecimento de Ensino (ou de quem o/a represente):

Data: \_\_\_\_\_

